



УТВЕРЖДАЮ
приказом МБОУ СОШ № 65
от 10.01.2020 года № 4

ПАСПОРТ

доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем
услуг в сфере образования (далее - услуги)

I. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЪЕКТА

Адрес объекта, на котором предоставляются услуги:

622031, Свердловская область, г. Нижний Тагил, ул. Решетникова, 29

Наименование предоставляемых услуг:

реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительное образование детей и взрослых.

Сведения об объекте:

- отдельно стоящее здание: 4 этажа, 3689,7 кв. м.

- наличие прилегающего земельного участка (да): 10500 кв. м

Название организации, которая предоставляет услугу населению (полное наименование - согласно Уставу, сокращенное наименование):

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 65, МБОУ СОШ № 65.

Адрес места нахождения организации:

622031, Свердловская обл., город Нижний Тагил, улица Решетникова, дом 29.

Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование): оперативное управление.

Форма собственности (государственная, муниципальная, частная): муниципальная.

Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная): муниципальная.

Наименование и адрес вышестоящей организации:

управление образования Администрации горсда Нижний Тагил; 622001, г. Нижний Тагил, ул. Огаркова, 5.

II. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЙСТВУЮЩЕГО ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА ОБЪЕКТЕ УСЛУГ НАСЕЛЕНИЮ

Сфера деятельности: образование.

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): 450.

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно): на объекте, на дому, дистанционно.

Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): дети.

Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха): инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушения зрения

III. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТА

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	2	3
1	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	не имеется
2	сменные кресла-коляски	не имеется
3	адаптированные лифты	не имеется
4	поручни	не имеется
5	пандусы	не имеется
6	подъемные платформы (аппарели)	не имеется
7	раздвижные двери	не имеется
8	доступные входные группы	не имеется
9	доступные санитарно-гигиенические помещения	не имеется
10	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	не имеется
11	надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	нет
12	дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
13	дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	нет
14	кнопка вызова работника школы на входе в здание	имеется
15	наличие контрастной маркировки дверей, лестниц	имеется

IV. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ПРИ ДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГАХ

N п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	2	3
1	наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	не имеется
2	обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	Ответственное лицо – Уркашова А.В., заместитель директора по учебной работе (приказ от 02.09.2019 № 140)
3	проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	Ответственное лицо – Маркина Л.А., педагог-психолог (приказ от 02.09.2019 № 140)
4	наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	Ответственное лицо – Уркашова А.В., заместитель директора по учебной работе (приказ от 02.09.2019 № 140)
5	предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	Ответственные лица: Ефремова Н.П. – УСП; Алфеева О.В. – УСП (приказ от 02.09.2019 № 140)
6	предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	нет
7	соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	не соответствует
8	обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	да
9	наличие в одном из помещений, предназначенных	нет

	для проведения массовых мероприятий. индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	
10	адаптация официального сайта органа и да организации, предоставляющих услуги в сфере образования. для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	
11	обеспечение предоставления услуг тьютора	не предоставляются

V. ПРЕДЛАГАЕМЫЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ ПО СРОКАМ И ОБЪЕМАМ РАБОТ, НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ ПРИВЕДЕНИЯ ОБЪЕКТА И ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА НЕМ УСЛУГ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ИХ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1	Разработка проектно-сметной документации для проведения ремонтных работ по обеспечению условий доступности объекта для инвалидов:	до 2030 года при наличии финансирования
1.1	установка пандуса или подъемного устройства на входе	
1.2	установка поручней на входе и внутри объекта (наружных и внутренних)	
1.3	установка раздвижных дверей	
1.4	оборудование доступной входной группы	
1.5	оборудование санитарно-гигиенических помещений в соответствии с требованиями	
1.6	Демонтаж и оборудование дверных проёмов в стенах, лестничных маршей, площадок достаточной ширины	
2	Приобретение носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения: таблички с указателями входов, выходов, поворотов, лестниц; установка знаков, указателей об объекте для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов	до 2030 года при наличии финансирования

N п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1	Приобретение и размещение при входе в субъект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	до 2030 года при наличии финансирования
2	Проведение инструктирования сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	1 раз в полгода
3	Оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг работниками организации, на которых приказом по организации возложена данная обязанность	при необходимости
4	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации, на которого приказом по организации возложена данная обязанность	при необходимости
5	Предоставление инвалидам по слуху услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	при необходимости заключить договор с соответствующей организацией о предоставлении услуг сурдопереводчика, тифлопереводчика
6	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего его специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утверждённом приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	при необходимости обеспечить допуск
7	Приобретение для актового зала объекта индукционные петли и звукоусиливающую аппаратуру	до 2030 года при наличии финансирования.
8	Включение в штатное расписание объекта должность «тьютор» для предоставления услуг инвалидам	До 2025 года

VI. Комиссия по проведению обследования и паспортизации субъекта по его доступности и предоставляемых на нём услуг для инвалидов (приказ от 10.01.2020 года № 4)

Директор _____
Заместитель по учебной работе _____
Заведующий хозяйством _____



Моисеенко Т.И.
Уркашова А.В.
Пазуха А.Я.

Представители общественных организаций инвалидов:

Председатель Совета КТОО КРОИ, «Доброе сердце» Рудольф А.А.
Председатель НТОО «Равновесие» Мещеряков М.М.



Паспорт направлен в управление образования Администрации города Нижний Тагил

« 10 » 01 _____ 2020г.

Паспорт принят:

« 10 » января _____ 2020г.

Руководитель Управления образования
(должность, ФИО, подпись)

Пронумеровано,
Пронумеровано, скреплено
печатью

Директор МБОУ СОШ № 65
Т.И.Моисеенко

